JORNAL APROFEM

ANO XLIII – Nº 243 – SET/OUT 2025

INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

SEDE PRÓPRIA: RUA HUMAITÁ, 483 – BELA VISTA – SÃO PAULO/SP – CEP 01321-010 – CENTRAL DE ATENDIMENTO: 3292-5500 – PORTAL: *www.aprofem.com.br*

EDITORIAL

Tocando em Frente

Caminhamos para os estertores de um ano desafiador, onde os Servidores Municipais foram (e continuam sendo!) postos à prova, sujeitados a um desgaste emocional e físico incomensurável, mercê da insensibilidade e descompromisso de políticos gestores que historicamente negligenciam a relevância do serviço público e seus agentes (mormente a Educação e seus Profissionais), numa cruel e questionável estratégia de estigmatização.

A intencionalidade é sobejamente conhecida, e as práticas extrapolam o âmbito do(s) município(os): forçar a precarização do serviço público direto, dando azo à sua terceirização/privatização e decorrente irrigação dos bolsos da iniciativa privada com os recursos advindos dos cofres públicos.

O curto prazo, com o advento de mais um ano eleitoral, sinaliza uma preocupante mesmice que cabe a cada servidor(a) consciente buscar superar, somando forças na busca de uma mobilização e atuação unificadas, caminho mais lógico para alguma conquista.

As páginas deste Informativo sinalizam a disposição da **APROFEM** em honrar a confiança que lhe é creditada pelos seus mais de 60.000 filiados, defendendo incondicionalmente as suas conquistas e granjeando a valorização e o respeito devidos a todos... com uma atuação apartidária e independente.





NESTA EDIÇÃO

Orientações para o Preenchimento do RAPRE ..... Página 6
APROFEM cobra e o HSPM responde ..... Página 7
Parceria APROFEM/Wellhub ..... Página 7

EDIÇÃO ELETRÔNICA DISPONIBILIZADA NO *PORTAL APROFEM*
Fechamento desta edição: 10/10/2025

Reforma Administrativa: um golpe mortal no serviço público

Sob a denominação de "Reforma Administrativa", a Comissão Especial da Câmara Federal elaborou, mais uma vez, uma Proposta de Emenda à Constituição – PEC, que pretende aprofundar a precarização dos serviços públicos, reduzir remunerações e direitos previdenciários e, como consequência, aniquilar progressiva e inevitavelmente os servidores estatutários.

A leitura atenta da proposta permite constatar que nenhum de seus dispositivos contribui para o fortalecimento dos serviços públicos, tampouco para a valorização dos servidores.

Não há previsão de incentivo à contratação por meio de concursos públicos, nem de afirmação dos direitos, da estabilidade funcional ou do regime jurídico único, além de não impor limitações às contratações precárias e terceirizadas.

Apesar dos discursos proferidos na mídia, nos quais se afirma que a PEC não atingiria os atuais servidores, essa PEC prevê:

• Extinção de quaisquer adicionais (quinquênios e sexta parte, por exemplo) e impedimento de evoluções exclusivamente por tempo de serviço;

• Obrigatoriedade de carreiras com, no mínimo, 20 categorias de evolução, o que diminuirá a remuneração ao longo do tempo;

• Estabelecimento de tabela unificada de salários, para todos os municípios, Estado e União, e de reestruturação obrigatória das carreiras, com a sua diminuição, acentuando o caráter transversal. Nesta mudança, não é permitido qualquer aumento de remuneração e os novos enquadramentos ainda poderão ser injustos e dificultar a completa evolução;

• Imposição de rígidos limites à despesa primária de Estados e Municípios, incluindo o gasto com pessoal, o que impedirá o aumento das contratações por concurso – já cada vez menores –, reajustes ou mesmo reposições inflacionárias, tornando praticamente impossível a recomposição de perdas salariais acumuladas. Isto inclui ainda a proibição de pagamentos retroativos, colocando em risco os pagamentos dos pisos da Saúde, Educação e outras áreas, tornando ainda inviável a reposição das perdas do congelamento salarial da pandemia;

• Criação de uma nova categoria de concursado, contratado por tempo determinado – no mínimo dez anos –, após o qual será exonerado, e sem os direitos trabalhistas dos celetistas. Na prática, teremos a figura de um estatutário precarizado;

• Possibilidade de extinção de cargos e carreiras, que se tornarem desnecessários, sem qualquer critério objetivo definido. Os concursos, por sua vez, dependerão da efetiva comprovação de sua necessidade, ainda que haja vagas a serem preenchidas;

• Instituição da remuneração por bônus de produtividade, baseada nas avaliações de desempenho setoriais e individuais, sendo proibida sua incorporação às aposentadorias, o que desfaz o direito à paridade e diminui aposentadorias já corroídas e confiscadas;

• Agravamento das insuficiências e insolvências das Previdências dos servidores, na medida em que se diminui o número de concursados e se limitam os gastos com seus contribuintes;

• Possibilidade de descaracterização de carreiras hoje consideradas típicas de Estado, tornando-as passíveis de descarte ou substituição por terceirizados ou celetistas, ambos sem proteção.

A análise poderia ainda incluir outras más notícias, mas essas já são fartamente suficientes para ilustrar o quão danosa a proposta se configura para os servidores públicos federais, estaduais e municipais, tanto do poder executivo quanto do legislativo e do judiciário. Ou seja, a intenção é atingir a todos.

A quem interessa a aprovação de tal proposta?

Certamente não interessa nem aos servidores e nem à população usuária dos serviços públicos.

Por outro lado, integrantes do Poder Executivo, esperam ansiosos por sua aprovação, ávidos que estão por agradar a setores privados, interessados em abocanhar os abundantes recursos públicos (oriundos da expropriação dos cidadãos de bem e da força produtiva do País, por meio de impostos, tributos, taxas e assemelhados).

E, claro, vemos aqui o interesse do próprio

Continua na página 2



Reforma Administrativa: um golpe mortal no serviço público

Continuação da 1ª página

setor privado, que vem gradativamente se inserindo no serviço público, com um discurso vazio de melhoria do serviço prestado (o que, às vezes, no início até parece ocorrer) e que, em pouco tempo, se mostra muito pior do que o já intencionalmente sucateado serviço prestado pelo poder público.

Quais as chances dessa PEC ser aprovada?

A julgar pela atual composição da Câmara Federal e do Senado, não é difícil prever que essa proposta seja aprovada com facilidade, até porque, nesses espaços, sabidamente, atuam os "lobbies" tanto de gestores públicos que gastam muito, e mal, as verbas que deveriam ser destinadas à prestação de serviços à população, quanto de setores privados, de olho nos recursos públicos.

Como poderíamos evitar a aprovação dessa PEC?

Será necessário organizar uma grande mobilização de todos os servidores públicos, de estados, municípios e da federação, tanto do executivo, quanto do legislativo e do judiciário.

Considerando a amplitude dos efeitos nefastos da PEC, é possível imaginar que estamos falando de cerca de 10 milhões de servidores públicos ativos, aposentados e pensionistas que, potencialmente, representam uma grande força para enfrentar esse desafio.

Como mobilização podemos entender:

- ☞ Marcha a Brasília – Está sendo organizada, por diversas Entidades Representativas, uma caravana a Brasília, prevista para 29/10, com a previsão de participação de servidores de todo o Brasil;
- ☞ Disseminação da informação sobre a própria PEC e sua real intencionalidade, via redes sociais, ou conversas em quaisquer grupos de familiares, amigos, religiosos etc.;
- ☞ Envio de correspondência eletrônica a deputados e senadores, manifestando a discordância com relação à proposta;
- ☞ Pequenas, mas sistemáticas manifestações nos aeroportos no início da semana, quando deputados e senadores embarcam para Brasília, demonstrando nossa discordância;
- ☞ Visitas aos escritórios políticos de deputados e senadores na capital paulista, enfatizando nossa posição;
- ☞ Atuação direta nos gabinetes de deputados e senadores, em Brasília.

O importante é se apropriar das informações e passá-las adiante. O grande trunfo que aqueles interessados na aprovação da Reforma Administrativa detêm é justamente a apatia, a desinformação e a descrença na possibilidade de reversão da situação.

Por isso, conclamamos à conscientização e à mobilização.

Reflita, analise, participe!

Compartilhe com todos os servidores, ativos e aposentados. Participe das atividades do Fórum e das suas entidades.

Vamos às redes, pressionando os parlamentares e repudiando mais essa tentativa de destruição dos serviços e servidores públicos.

E vamos desde já manifestar, aos deputados e senadores, ao presidente da Câmara, Hugo Motta (RE-PB), e +ao relator da Comissão, Pedro Paulo (PSD-RJ), nossa rejeição a esta PEC.



A **APROFEM** é extremamente criteriosa na seleção de seus parceiros, visando à qualidade das parcerias. Entretanto, a responsabilidade pela qualidade, valores, cobranças, coordenação, validação de diplomas, emissão de certificados é exclusiva do prestador, cuja contratação é direta com o filiado interessado.

JORNAL APROFEM — INFORMATIVO DO SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

Jornal APROFEM é uma publicação bimestral da **APROFEM**, dirigida aos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo. Jornalista Responsável pela diagramação, Janio T. Ribeiro – MTb. 12.359.

OS ARTIGOS ASSINADOS SÃO DE EXCLUSIVA RESPONSABILIDADE DOS SEUS AUTORES.

EXPEDIENTE

Diretor Responsável: ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR
Produção Gráfica: Janio T.Ribeiro/JS Comunicação **Tiragem:** 60.000 exemplares
Circulação Dirigida com Distribuição Gratuita

APROFEM SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO
Fundado em 28 de outubro de 1981

Sede Própria: Rua Humaitá, 483 – Bela Vista – São Paulo/SP – CEP 01321-010 – Central de Atendimento: 3292-5500 – Portal: **www.aprofem.com.br**

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente - ISMAEL NERY PALHARES JUNIOR
Vice-Presidente - MARGARIDA PRADO GENOFRE
Secretário Geral - ANDRÉA CARLA AYDAR DE MELO GENEROSO
Tesoureiro Geral - TERESA CRISTINA SERIPIERRI
1º Secretário - JOSÉ FLAVIO PINTO
1º Tesoureiro - LEILA MARTINEZ SOUTO
2º Secretário - PAULO SOARES DA ROCHA
2º Tesoureiro - DÉBORA DIMITROV PEDROMO DOMICIANO

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE GESTORES/ESPECIALISTAS
ROSANA DE OLIVEIRA NASCIMENTO – ARNALDO RIBEIRO DOS SANTOS
EDIVANI GIOVANETTI – MARCOS MANOEL DOS SANTOS – MÁRCIO ROBERTO THOMAZ

DEPARTAMENTO DE DOCENTES
LUCIANA SILVA MARINHO – CARLA MARINA INOUE – IONE OLIVEIRA DE CARVALHO
JOÃO LUIZ MARTINS – ÉRICA FERREIRA DAMASCENO ALVES

III - ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS E OPERACIONAIS
ROGÉRIO ALVES DIAS *(IN MEMORIAN)* – MONIKA GIZELA PILLAT REIS
ÁLAN DE MORAES TORELLI – LAFAYETTE CESAR CODINHOTO

CONSELHO FISCAL

MEMBROS EFETIVOS:
BENILDE SILVA
ELAINE BARRIONUEVO BELMONTE KIM
REGINA CLEMENTINA PAGLIONE

MEMBROS SUPLENTES:
CÉLIA PRADO GENOFRE
JOSEFINA DE ASSUNÇÃO CARMASSI MIGUEL
SOLANGE APARECIDA ORVALHO PEREIRA

Assuntos(*) tratados na Reunião de Representantes Sindicais da APROFEM

(*) Dentre outros **(realizada em 25/09/2025)**

PAUTA

✓ **Eventos da Entidade**
- Reuniões de Representantes Sindicais
  - 25/11/2025
- Reunião do Grupo de Assessoria aos Representantes Sindicais
  - 14/11/2025
- XXVIII Congresso APROFEM
  - Realizado nos dias 26, 27 e 28/08/2025, no Espaço Unimed
  - 3000 delegados congressistas inscritos
  - Matéria nesta edição do ***Jornal APROFEM*** *(Pág. 8)*
- EADs homologados pela SME, gratuitos:
  - 63.000 vagas oferecidas até setembro/2025
  - + 20.000 vagas em outubro e novembro/2025
  - 2.500 vagas por curso

  Próximos cursos:
  - Educação inclusiva e as práticas pedagógicas para estudantes com Síndrome de Down
    Inscrições 25/09, às 21h.
  - Construindo atividades de Ciência e Arte na Educação Infantil e nos anos iniciais
    Inscrições: 01/10, às 12h
  - Eventos climáticos extremos: construindo soluções nas escolas
    Inscrições: 03/10, às 21h

  Em homologação:
  - Educação Digital consciente é fundamental!
  - Musicalidades africanas e afrobrasileiras
  - O olhar da poesia: explorando a poesia virtual
  - Autismo na Escola: estratégias para uma Educação Inclusiva

✓ **EXPECTATIVA DE AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE SERVIÇOS PARA OS FILIADOS**
- Parceria – Atividades Físicas
  - Wellhub (Gympass)
    Já implantada
- Pousada Ecológica
  - Iminente concretização da aquisição e anúncio aos filiados
- Saúde (em estudos de viabilização)
  - Plano(s) de saúde alternativo(s)
  - Consultas médicas

✓ **VISITA ÀS UNIDADES MUNICIPAIS**
- Equipes de Assessoria
  - Sistemáticas, com planejamento logístico
  - Prioridade: Atendimento à solicitação do Representante Sindical
- Reuniões com as Equipes Escolares
  - Com Diretores da APROFEM e/ou especialistas (temas específicos)
  - Agendamento prévio, autorização da chefia e programação antecipada

ASSUNTOS GERAIS

✓ **PRÊMIO DE DESEMPENHO EDUCACIONAL 2025**
- Valores e etapas de pagamento
- Critérios de cálculo
- Informações complementares

✓ **VIOLÊNCIA NAS UEs**
- Pleito de formações sistemáticas para os Servidores
- Envolvimento direto ou indireto:
  - Equipe Escolar
  - Comunidade
  - Conselho de Escola/CEI/CEMEI/CIEJA
  - Conselho Tutelar
  - Mediação de Conflitos
  - NAAPA
  - GCM/Polícia
- Coibição das agressões
  - Crescimento da violência praticada por alunos e/ou seus responsáveis contra os educadores
  - Importância de não transigir com essa situação
- Comprometimento da saúde dos Profissionais de Educação
  - Saúde física e mental
  - Afastamentos/Acidente de Trabalho (CAT)
  - Assédio Moral, Assédio Sexual, Burnout (distúrbio emocional decorrente de estresse crônico no trabalho)
- Lei nº 14.492/2007 – Área Escolar de Segurança
- **Posição da APROFEM**
  - Repúdio à indiferença/negligência das autoridades
  - Disponibilização da sua estrutura administrativa e jurídica para respaldar os servidores, dentro dos parâmetros da sua atuação institucional
  - Orientação às equipes escolares (ver item Visita às Unidades Municipais)

✓ **ASSISTÊNCIA À SAÚDE DO SERVIDOR**
- HSPM
- COGESS
- Condições insatisfatórias – necessidade de providências corretivas: organizacionais, materiais, reposição de recursos humanos, reversão da terceirização

✓ **CONDIÇÕES DE TRABALHO**
- Imperativa necessidade de assegurar:
  - Reversão da superlotação das classes/turmas
  - Inclusão: modulação quantitativa de PCDs por classe/turma, com assistência suficiente de AVEs, Estagiários e outros Profissionais da área
  - Suprir as UEs com a quantidade suficiente de Profissionais para assegurar a normalidade da ação educativa
  - Climatização adequada
  - Combate à insalubridade
  - Manutenção dos equipamentos e reposição, quando necessária
- APROFEM: atualização e reedição do material "Fatores de riscos nas UEs e a Responsabilidade pelos alunos"
- Autorização para novos Concursos
  - Equipe Gestora (Diretor, Supervisor e CP) – expedientes de autorização em tramitação
  - Docentes
  - Quadro de Apoio

✓ **COMENTÁRIOS CONJUNTURAIS**
- Privatização dos serviços públicos
  - Luta pela reversão das terceirizações
- Reforma Administrativa (Federal)
  - Implementação da meritocracia
  - Comprometimento da Progressão nas Carreiras
- Campanha Salarial Permanente
  - Busca sistemática da atuação unificada
  - Fortalecimento do poder de pressão da Categoria
  - 2026 – Ano Eleitoral

✓ **"DESCONGELA JÁ" – EVOLUÇÃO AUSPICIOSA**
- Aprovado na Câmara dos Deputados
- Senado Federal: busca do regime de urgência

✓ **PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL**
- Instrução Normativa SME nº 38, de 08/09/2025
  - Reorganiza o Programa SPI

CURTAS

Realização de Provas na Rede Municipal de Ensino (RME)

O Comunicado SME nº 346, de 16/09/2025, trouxe as orientações específicas para a organização e aplicação da Provinha e Prova São Paulo, do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), do Provão Paulista Seriado e do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), para os alunos do Ensino Fundamental, Médio e EJA da RME.

O Comunicado explicita as atribuições e responsabilidades dos Professores Aplicadores e da Equipe Gestora da UE, da Supervisão e da DRE.

É oportuno lembrar que o Prefeito da Capital tem utilizado o resultado dessa modalidade de avaliação para, de forma distorcida e tendenciosa, justificar suas investidas privatizantes contra o Ensino Municipal.

Respeito ao Quadro de Apoio

APROFEM conquista mudança na Calculadora do PDE

A **APROFEM** questionou a Secretaria Municipal de Educação sobre o uso do termo "outros" na Calculadora do PDE, para se referir ao Quadro de Apoio. Consideramos a expressão inadequada e desrespeitosa diante da importância desses Profissionais da Rede no dia a dia das Unidades Educacionais.

Após o ofício enviado pela Entidade, a SME atendeu prontamente ao pedido e já alterou a nomenclatura da ferramenta, que agora identifica corretamente os cargos de Auxiliar Técnico de Educação, Agente Escolar, Inspetor(a) e demais funções. Mais de 10 mil trabalhadores passam a ser representados de forma justa no PDE 2025.

SME – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para: Presidência APROFEM <presidencia@aprofem.com.br>

21 de agosto de 2025

Senhor Presidente,

Agradecemos a contribuição e o cuidado em nos reportar a percepção das servidoras e dos servidores do Quadro deApoio à Educação sobre a nomenclatura utilizada na calculadora do Prêmio de Desempenho Educacional (PDE).Compreendemos o sentimento gerado pelo uso do termo "outros" e reconhecemos que a expressão não reflete orespeito e a admiração que temos por esses profissionais, cuja dedicação é pilar para o funcionamento de excelênciae para a criação de um ambiente seguro e acolhedor em nossa rede.

Atendendo à solicitação, informamos que a nomenclatura na ferramenta foi imediatamente revista e substituída. Onde antes se lia "Outros", agora consta "Auxiliar Técnico de Educação, Agente Escolar, Inspetor(a) e demais-cargos". Com essa alteração, mais de 10 mil pessoas que receberão o PDE 2025 passam a ser devidamente-representadas por suas funções.

O ajuste alinha-se ao compromisso da Secretaria Municipal de Educação em valorizar cada profissional que contribuipara a educação em nossa cidade. O PDE 2025 é um reflexo desse compromisso, contemplando pessoas de 40cargos diferentes, uma demonstração de que todos os elos desta corrente são essenciais para o avanço naaprendizagem e na redução das desigualdades.

Permanecemos à disposição para o diálogo contínuo.

Atenciosamente,

Secretário-Adjunto de Educação

Seguimos atentos a cada detalhe e atuando para que todos os Profissionais da Rede sejam sempre respeitados e valorizados.

Carteira Nacional Docente do Brasil (CNDB)

Foi sancionada a Lei Federal que cria a CNDB, destinada a professores da Educação Básica e Superior, das redes pública e privada. Para a emissão da Carteira, cabe ainda ao MEC regulamentar a medida.

O documento poderá ser solicitado em formato digital ou físico, e trará informações pessoais (nome, CPF, filiação) e dados profissionais do(a) Professor(a). Essas informações deverão ser fornecidas e atualizadas pelo ente público (em nosso caso, o Município). Segundo a propaganda oficial, além de funcionar como identificação profissional, a CNDB dará descontos em eventos culturais, viabilizará o acesso a benefícios e ferramentas para a rotina de trabalho, como programas de informática, e até redução de preço em diárias de hotéis.

A **APROFEM** diligenciará para que iniciativa semelhante seja estendida aos demais Profissionais de Educação, bem como para que os benefícios alcancem também os servidores aposentados.

Curso preparatório para Concurso

A Fábrica de Ideias Pedagógicas (FIPED) promoverá cursos preparatórios para os próximos concursos para Professor Fund. I e Fund. II, Diretor de Escola, Supervisor Escolar (VAGAS LIMITADAS)

Descontos especiais para filiados(as) **APROFEM**.

Maiores informações em *www.fiped.com.br*

Tels.: 3129-9734/98175-5390

Livro Publicado I

A professora Ana Cristina Batista da Silva, filiada da **APROFEM**, é autora do livro *"O menino e o Sol: uma história de cor e calor"*, Editora Literando.

Trata-se de uma narrativa que relata uma vivência com um de seus alunos, onde o garoto não tirava a blusa de frio em nenhuma circunstância. E foi numa aula de Educação Antirracista que o aluno se encorajou e decidiu revelar seu segredo. A narrativa é complexa, mas com um final surpreendente.

Contatos: (11) 97468-2783 – *prokriamavida@yahoo.com.br*

Livro Publicado II

O Auxiliar Técnico de Educação Elias de Faria, filiado da **APROFEM**, é autor do livro *"Você acha que o que acontece é por acaso?"*, Ed. da Autora.

Contatos: *efaria75@gmail.com*

Remoção 2025 – Ensino Municipal

A **APROFEM** ingressou com uma Ação (Coletiva) Civil Pública, buscando proteger de forma expressa e inequívoca os interesses dos Profissionais do Quadro do Magistério e do Quadro de Apoio, nesse quesito Remoção.

Defender o direito à remoção para todos os Profissionais de Educação efetivos (estáveis e não estáveis), assim como assegurar a disponibilização de todas as vagas existentes (inclusive as vagas de módulo sem regência, para os docentes), é o compromisso da Entidade com os seus Representados.

A não concessão da tutela antecipada na Ação Coletiva, bem como a recente suspensão provisória, pelo TJ–SP, da liminar concedida na Ação Popular ajuizada por parlamentares (e na qual a **APROFEM** postula figurar como *Amicus Curiae*), não interrompem o curso das Ações e a expectativa do julgamento.

No fechamento desta edição, uma liminar obtida por outra entidade representativa, versando sobre a disponibilização das vagas sem regência, assegurava a condição de *sub judice* para o Concurso de Remoção.

A **APROFEM** assegurará a divulgação da evolução dos acontecimentos, através de seus recursos informativos.

Busca da retomada do respeito aos Gestores Educacionais e demais Profissionais da Educação

Recente decisão judicial provisória possibilitou à SME determinar o retorno às atividades do Projeto "Aprimorando Saberes – Diretores de Escola", a partir de 25/08/2025.

Para a **APROFEM**, afasta os Profissionais experientes e altamente qualificados com base em critérios frágeis e questionáveis não contribui para a melhoria da Educação e, ao contrário, desrespeita os Diretores e enfraquece a gestão das Unidades Educacionais.

A **APROFEM** é veementemente contra o afastamento arbitrário e seguirá acompanhando e atuando para resguardar os direitos dos Gestores Educacionais. A Entidade continuará cobrando que a Prefeitura invista em políticas públicas sérias, voltadas à valorização profissional e ao fortalecimento da Educação Pública.

Elogio: Aula de Informática Básica – Orientação Tecnológica

"Só tenho elogios às aulas de informática básica oferecidas pela **APROFEM**. Tenho aprendido muito e me sinto bastante segura quanto ao que estou aprendendo. Recomendo a todas(os) as(os) filiadas(os) que se sintam "analfabetas(os)", como eu, no uso das tecnologias. Obrigada pela dedicação para comigo. Aulas interessantes, dinâmicas e com muita paciência do professor. Obrigada!" *(Profa. Márcia Aparecida)*

APROFEM na Mídia

A pesquisa da **APROFEM** sobre a saúde e o bem-estar dos Profissionais da Educação teve grande repercussão na imprensa, com destaque para o SPTV 2ª Edição, da TV Globo, e ampla divulgação em jornais, rádios e portais de notícias. Veja a matéria no ***Portal APROFEM***.

Projeto Experiência e Sapiência – Melhor Idade

Encontros mensais na Unidade República, com atividades culturais, bate-papos e momentos de convivência que fortalecem laços e valorizam a experiência dos servidores aposentados. Confira a programação no ***Portal APROFEM*** e nas news semanais enviadas por e-mail.

Colônias de Férias e Pousada APROFEM

Programação para Sorteio – Natal, Fim de Ano/2025 e Férias de Janeiro/2026

A **APROFEM** divulga a programação para uso das Colônias de Férias e da Pousada APROFEM nos períodos de Natal, Ano Novo e Férias de Janeiro/2026.

A utilização será mediante sorteio eletrônico, conforme realizado nos anos anteriores.

Todos os filiados que estiverem em dia com suas mensalidades poderão realizar uma (1) inscrição, escolhendo um (1) período e uma (1) opção de Colônia ou Pousada.

A inscrição será realizada on-line, exclusivamente pelo **Portal APROFEM**, no período de 03/11/2025 (segunda-feira), a partir das 10h, até 12/11/2025 (quarta-feira), às 23h59.

* Leia todas as regras para participação no ***Portal APROFEM***, a partir do dia 20/10/2025: *www.aprofem.com.br/reservas-programacao-sorteio-2025*

ATIBAIA, BOIÇUCANGA, CAMPOS DO JORDÃO, PERUÍBE, PRAIA GRANDE, SÃO ROQUE

PERÍODOS PARA NATAL, FIM DE ANO/2025 e FÉRIAS DE JANEIRO/2026**

Natal	DE 23/12/2025 A 27/12/2025	04 DIÁRIAS
Ano Novo	DE 30/12/2025 A 03/01/2026	04 DIÁRIAS
1º Período	DE 07/01/2026 A 11/01/2026	04 DIÁRIAS
2º Período	DE 15/01/2026 A 18/01/2026	03 DIÁRIAS
3º Período	DE 22/01/2026 A 25/01/2026	03 DIÁRIAS
4º Período	DE 29/01/2026 A 01/02/2026	03 DIÁRIAS

***Sujeito a alteração*

Retomada das Negociações com a SME – CRONOLOGIA E DESTAQUES

✓ Dia 1º de agosto

Reunião conjunta para tratar da Valorização dos Servidores do Quadro de Apoio

A **APROFEM** esteve com a Secretaria Municipal de Educação (SME) para tratar da valorização do Quadro de Apoio à Educação – segmento fundamental para o funcionamento das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino.

A Entidade apresentou um conjunto de reivindicações que envolvem:

- Criação de plano de carreira com possibilidade real de progressão;
- Revisão da Evolução Funcional, valorizando cursos, experiência e atuação em projetos;
- Condições adequadas de trabalho, com estrutura, EPIs e acesso à tecnologia;
- Critérios justos para o PDE, que considerem o impacto do Quadro de Apoio no cotidiano escolar;
- Atribuições claras e combate ao desvio de função;
- Critérios objetivos para definição de horário de trabalho e redução da jornada para 30 horas semanais (J-30), sem redução salarial;
- Extensão do pagamento de serviço noturno a servidores dos CEUs;
- Aumento da Representação Sindical efetiva do Quadro de Apoio;
- Realização de Encontros com Diretores de Escola como parte da implementação do Programa "EntreNós: Convivência Ética e Democrática na escola e na sociedade", em parceria com a Faculdade de Educação da Unicamp;
- Saúde e segurança no ambiente escolar, entre outros itens.

A **APROFEM** também reafirmou sua posição contrária ao regime de subsídio, por comprometer a política de carreira e a evolução funcional dos Servidores.

A pauta foi extensa, o que impediu o aprofundamento da discussão sobre piso salarial. Ainda assim, a Entidade apresentou reivindicação sobre o tema e destacou que os salários seguem defasados, apesar do discurso institucional de valorização.

Consulte a íntegra do Ofício APROFEM nº 050/2025 em: *http://bit.ly/3KDbcCJ*

Encaminhamentos da reunião:

- Criação de um Grupo de Trabalho (GT) com representantes das Entidades Sindicais;
  (Criado pela Portaria SME nº 9.213, de 1º/10/2025)
  Consulte sua íntegra em: *http://bit.ly/4mWMU4e*

- A SME respondeu à **APROFEM** "que os pleitos apresentados pela Entidade demandam análise aprofundada, inclusive quanto à estimativa de impacto orçamentário-financeiro, sugerindo que sejam analisados e discutidos no âmbito do Grupo de Trabalho para proposição de medidas de valorização dos Profissionais do Quadro de Apoio";
- Convite à SEGES para indicar representantes ao GT, com publicação no Diário Oficial;
- SME fará contato com a respectiva secretaria para tratar do papel da GCM nas escolas;
- SMS será convidada a dialogar com o GT, visando ampliar o atendimento em saúde e inclusão nas escolas;
- Entidades Sindicais serão incluídas nas ações de promoção da saúde mental dos Servidores;
- A SME buscará, junto à SEGES/COGEP, ajustes sobre procedimentos relacionados ao pagamento do PASEP.

A **APROFEM** reforça que a valorização do Quadro de Apoio é essencial para a qualidade da Educação Pública e seguirá mobilizada em defesa dos direitos da categoria.

✓ Dia 08 de agosto

Reunião conjunta para tratar da Valorização dos Servidores de Nível Superior

Durante o encontro na SME, a **APROFEM** reiterou sua pauta histórica de reivindicações, com destaque para:

- **Equiparação salarial** com as demais carreiras de nível superior da Prefeitura;
- **Incorporação dos abonos** nas tabelas de vencimentos, garantindo efeitos financeiros nas promoções e evoluções funcionais;
- Concessão de **gratificação de serviço noturno** aos servidores que atuam nos CEUs, como Analistas de Educação Física, Bibliotecários e outros;
- **Concursos de acesso urgentes** para Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico e Supervisor Escolar;
- **Ampliação de módulos de Coordenador e Assistente de Diretor** nas Unidades Educacionais, inclusive em CEI e EMEI;
- **Redução de alunos** por sala/turma/agrupamento;
- Regulamentação do inciso II do art. 53 da Lei 14.660/07, para garantir acesso à formação continuada;
- Implementação efetiva do **Programa Bolsa Mestrado/Doutorado Educador**;
- **Ajustes no Horário de Estudante**, considerando as condições de tráfego da cidade;
- **Validação de todos os cursos** de formação da SME para fins de pontuação na Promoção por Merecimento;
- **Melhorias nas condições de trabalho**, com infraestrutura e recursos adequados;
- **Participação efetiva** dos servidores nos processos decisórios da rede;
- **Atenção à saúde mental**, com ampliação da rede de apoio aos profissionais;
- **Prevenção de furtos e reforço da segurança escolar**, com destaque para os episódios recentes na EMEI Marcílio Dias.

Também foi apresentada a proposta de **pisos salariais atualizados** para os diversos cargos da carreira do Magistério e Gestão Educacional, alinhados à Pauta Geral de Reivindicações da **APROFEM**, garantindo reconhecimento e justiça aos Servidores.

A entidade também manifestou seu **repúdio a qualquer tentativa de adoção do modelo de subsídio** para remuneração dos Profissionais da Educação.

Durante a reunião, a SME se comprometeu a:

- Apresentar panorama sobre concursos, distribuição de módulos e quantidade de cargos vagos na próxima reunião, marcada para 22 de agosto;
- Convocar reunião entre COCEU e analistas de esporte e bibliotecários, para diálogo direto;
- Estudar a ampliação do horário de estudante, em articulação com a SEGES;
- Analisar a possibilidade de desligamento da JEIF por solicitação individual, com orientações às DREs;
- Avaliar, junto à COGEP, as regras em vigor para validação de cursos para fins de Evolução Funcional e fará uma revisão para possibilitar mudanças.
- Revisar temas orçamentários relacionados a gratificações, JEIF, TEX e GLT;
- Discutir sobrecarga de trabalho no horário de formação com a COPED;
- Apresentar ações sobre saúde mental e infraestrutura, especialmente conforto térmico;
- Reforçar medidas de segurança escolar, com articulação junto à SMSU e ao Gabinete Intersecretarial de Proteção Escolar.

✓ Dia 11 de agosto

Reunião conjunta para tratar da Formação de Servidores e Qualidade das Aprendizagens

Em mais uma reunião com a Secretaria Municipal de Educação (SME), a **APROFEM** reforçou a importância da Valorização dos Profissionais da Educação – Quadro de Apoio, Corpo Docente e Equipe Gestora – como condição essencial para melhorar a qualidade do Ensino na Rede Municipal.

No encontro, a Entidade apresentou um conjunto de reivindicações, entre elas:

- Garantia de participação na JEIF e ampliação da formação continuada;
- Capacitação específica para o Quadro de Apoio;
- Incentivo a cursos de pós-graduação gratuitos;
- Reconhecimento de cursos externos para evolução funcional;
- Melhoria da infraestrutura, climatização e políticas permanentes de saúde;
- Reajuste salarial com incorporação de abonos e atualização do plano de carreira;
- Preservação do recesso para descanso;
- Formação da Equipe Gestora sobre prevenção ao assédio moral.

A **APROFEM** reafirmou que não há educação pública de qualidade sem valorização concreta, investimentos em carreira, saúde e formação dos profissionais, e reiterou sua disposição para colaborar no desenvolvimento de políticas públicas que reconheçam e fortaleçam o papel transformador dos Profissionais da Educação.

Encaminhamentos da SME

- Analisar a validação de cursos oferecidos por Sindicatos para fins de Evolução Funcional, ampliando o rol de formações voltadas a estudantes e profissionais envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem;
- Acompanhar de forma mais próxima os indicadores de qualidade da Educação Infantil, considerando os apontamentos dos planos de ação construídos coletivamente por DRE e SME;
- Apresentar aos Sindicatos a proposta de avaliação desenvolvida em parceria com a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal;
- Apresentar a estrutura proposta para a EMFORPEF (Escola Municipal de Formação de Profissionais da Educação do Futuro) em reunião futura com os Sindicatos;
- Apresentar análise e panorama do GIPE sobre violência e proteção escolar, com participação da equipe do programa EntreNós para expor sua atuação.

✓ Dia 22 de agosto

Reunião conjunta para tratar do tema a Revogação de artigos da Lei nº 18.221/2024 relativos à Educação

Na reunião realizada com a SME, a **APROFEM** apresentou suas considerações sobre os prejuízos trazidos pela Lei nº 18.221/2024 e reforçou a necessidade de revogação dos Artigos 1º, 14, 15 e 16, que impactam diretamente os Profissionais da Educação.

Além disso, a Entidade também levou à pauta reivindicações contidas no seu Ofício nº 58/2025, que questiona a forma como a SME vem conduzindo propostas de Educação Integral. O documento denuncia a ausência de diálogo democrático, já que decisões têm sido tomadas sem consulta às Entidades Representativas, desconsiderando a realidade das Unidades Educacionais e da comunidade escolar.

Entre os principais pontos discutidos, destacamos:

- Defesa da manutenção da JEIF para docentes em readaptação funcional, em licenças médicas ou por motivo de doença em pessoa da família, sem redução de vencimentos;
- Crítica à ampliação dos contratos temporários de até 5 anos, reafirmando a necessidade de abertura imediata de Concursos Públicos e chamada dos concursos em vigência;
- Garantia de acessibilidade e preservação de direitos dos Servidores em readaptação funcional, sem restrições injustas ou remoções compulsórias;
- Contestação de dispositivos que retiram o direito de ingresso na JEIF e que reduzem vencimentos de docentes em licença;
- Defesa da autonomia das Unidades Educacionais e da valorização das Equipes Gestoras, contrárias a medidas que concentram responsabilidades sem oferecer condições adequadas de trabalho;
- Crítica à fragilidade do processo de construção da Educação Integral, conduzido apenas com as DREs, sem refletir a realidade das escolas e seus territórios;
- Alerta para a precarização dos serviços de apoio, como a terceirização da limpeza e higienização, que compromete a saúde coletiva;

Questionamento sobre os impactos da proposta de Educação Integral no trabalho docente, destacando o risco de sobrecarga, desmotivação e aumento de afastamentos diante da falta de valorização e infraestrutura adequada.

A APROFEM ressaltou que, embora já tenham ocorrido diversas reuniões com a SME, espera-se que esse processo de diálogo resulte em avanços concretos, com a incorporação das reivindicações da Categoria. O objetivo da Entidade é garantir que os encontros não se restrinjam à escuta, mas se transformem em medidas efetivas de valorização e respeito aos Profissionais da Educação.

A Entidade reafirmou ainda que os dispositivos da Lei nº 18.221/2024 representam retrocessos graves e injustos, assim como a forma autoritária com que a SME vem impondo a Educação Integral, sem a necessária construção coletiva. Tais medidas prejudicam tanto a valorização profissional quanto a qualidade da Educação Pública Municipal.

Encaminhamentos da SME

- SEGES encaminhará as questões relacionadas às perícias médicas internamente, para avaliação e manifestação de COGESS;
- A SME analisará todas as questões, reivindicações e críticas apresentadas na reunião, com o compromisso de devolutiva.

✓ Dia 16 de setembro

Reunião conjunta para tratar do Calendário Escolar 2026 e Instruções Normativas

A **APROFEM** participou de mais uma reunião periódica com a Secretaria Municipal de Educação (SME), dando continuidade ao diálogo permanente em defesa da categoria e da qualidade da educação pública. O encontro teve como pauta central o calendário escolar, organização das unidades educacionais, processo inicial de escolha e atribuição de classes/blocos/aulas e diretrizes, além dos procedimentos e períodos de realização de matrículas para 2026.

A Entidade destacou que a construção coletiva do Calendário Escolar, com efetiva participação dos educadores e da comunidade, é condição fundamental para o fortalecimento da Rede e para a valorização dos profissionais. Nesse sentido, **reiterou a importância de garantir férias em janeiro e recesso em julho**, conforme previsto em lei, além da necessidade de preservar períodos adequados para formação, planejamento e diálogo com as famílias.

Entre as reivindicações apresentadas, a **APROFEM** apontou a necessidade de revisão da redução do recesso escolar, ocorrido em 2025, propondo que os dias de formação sejam utilizados como compensação de pontos facultativos, assegurando ao menos duas semanas contínuas de descanso. Também defendeu a realização de cinco reuniões anuais com familiares, a autonomia das escolas para definir o "Dia da Família na Escola" e a ampliação do período de organização pedagógica no início de cada ano letivo.

No que se refere às Instruções Normativas, a Entidade cobrou que estas sejam enviadas previamente às Entidades Sindicais, com tempo hábil para análise e debate, para assegurar transparência e construção conjunta. Outras pautas apresentadas incluíram a valorização e participação do Quadro de Apoio nas formações, a adequação das regras da Jornada Especial Integral de Formação (JEIF), a garantia de clareza e justiça nos processos de atribuição de classes e aulas, e debate sobre o Plano Municipal de Educação.

A **APROFEM** também **alertou para a necessidade de assegurar vagas prioritariamente nos equipamentos diretos da Rede Municipal**, limitando convênios e parcerias em caráter complementar. Reivindicou, ainda, maior clareza e padronização nos processos de matrícula e atendimento às famílias, além da **criação de módulos específicos para professores readaptados**, que hoje não estão contemplados pela legislação vigente.

Ao final, a Secretaria Municipal de Educação informou que analisará ponto a ponto as colocações apresentadas pela Entidade, quando houver a elaboração das minutas, comprometendo-se a fornecer devolutivas sobre os encaminhamentos considerados.

Em relação à necessidade de discussão sobre o novo Plano Municipal de Educação, reconheceu a proposta de convidar as Entidades para discutir contribuições, no último bimestre de 2025.

A **APROFEM** reafirma que a qualidade da educação pública depende do respeito às condições de trabalho dos Servidores e da construção conjunta de calendários e normativas que atendam às reais necessidades da Rede Municipal de Ensino.

✓ Dia 19 de setembro

Reunião conjunta para tratar dos temas: horário especial para acompanhamento de pessoas com deficiência e Férias dos Servidores ingressantes

A **APROFEM** encaminhou, em 17 de setembro, ofício à Secretaria Municipal de Educação (SME) solicitando atenção urgente a duas pautas centrais para os Profissionais da Rede Municipal: a regulamentação do horário especial para acompanhamento de trabalho dos Servidores Municipais com deficiência e seus dependentes, conforme Decreto nº 62.835/2023, e as regras sobre férias dos Servidores ingressantes.

Na reunião, a Entidade destacou que alguns profissionais necessitam de acompanhamento contínuo para si ou para dependentes, em razão de deficiência, o que demanda ajustes na jornada de trabalho, sem prejuízo da remuneração. As reivindicações incluem: a manutenção da jornada vigente no momento da concessão do direito; alterações na legislação para garantir o Auxílio- Refeição mesmo em jornadas inferiores a 30 horas; adequações em portarias sobre designação/nomeação para cargos; e o pagamento da verba de locomoção a gestores.

A **APROFEM** também defende a equiparação de critérios para definição de dependentes aos moldes da Lei Federal, além da criação de uma rede de proteção e assessoramento em saúde mental para profissionais nessa condição. Durante a reunião, a Entidade questionou incoerências na restrição de direitos relacionados à jornada e benefícios quando Servidores utilizam o horário especial, apontando divergências entre a Legislação Federal (Lei nº 8.112, de 11/12/1990, Tema 1097 da Repercussão Geral do Supremo Tribunal Federal e Nota Técnica nº 113) e o decreto e portaria regulamentando a matéria.

A SME comprometeu-se a aprofundar o debate em conjunto com a Secretaria de Gestão e a participar das discussões previstas para análise de propostas.

Em relação às Férias dos Servidores, a **APROFEM** apontou que as alterações trazidas pela Lei nº 17.722/2021 e regulamentações posteriores geraram prejuízos que precisam ser corrigidos. Entre as propostas apresentadas, estão: a revogação dos dispositivos que reduziram o direito a 30 dias anuais; a garantia de pagamento de um terço de férias proporcionais; a possibilidade de compensação dos dias gozados em janeiro, para quem ainda não havia adquirido direito a 30 dias; e o respeito à decisão judicial que vedou descontos por ausências justificadas.

A **APROFEM** reafirma que Férias são um direito fundamental para a manutenção da saúde e qualidade de vida, além de condição essencial para a continuidade do trabalho pedagógico com segurança. Ressalta, ainda, que seu posicionamento busca a revogação do artigo 4 da Portaria nº 9.547/2023, e anistia dos débitos já lançados em decorrência dessa decisão unilateral do Governo.

A SME, por sua vez, reconheceu a necessidade de ajustes e informou que segue as normas da Secretaria de Gestão, mas assumiu o compromisso de alterar o artigo 4 da Portaria nº 9.547/2023, a fim de viabilizar critérios mais justos para compensação de dias. Também se comprometeu a garantir que os Servidores sejam devidamente informados sobre eventuais valores em débito, evitando a criação de passivos sem transparência.

✓ Dia 3 de outubro

Reunião conjunta para tratar da Educação Integral e Organização Escolar

Em reunião realizada na Secretaria Municipal de Educação (SME), a **APROFEM** entregou ofício com demandas prioritárias sobre Educação Integral e Organização Escolar. A iniciativa reafirma o compromisso da Entidade em defender os Profissionais da Rede Municipal de Ensino e garantir condições justas de trabalho.

No documento, a **APROFEM** destaca a implementação do Programa São Paulo Integral (PSPI) em toda a RME, enfatizando a necessidade de ajustes para que a proposta seja realmente viável. Entre as reivindicações, estão:

- Ampliação de Módulos Docentes e do Quadro de Apoio;
- Abertura de novos grupos de PEA e JEIF;
- Oferta de cursos e incentivo à participação dos Profissionais e Unidades;
- Realização de Concursos Públicos para novas funções;
- Valorização dos Docentes Efetivos da Rede;
- Prioridade, nos CEUs, para a utilização de equipamentos e espaços.
- A Entidade também solicita maior participação das escolas e das Entidades Sindicais nas discussões dos Grupos de Trabalho, de modo que as decisões sejam tomadas com diálogo coletivo e transparência.

Outro ponto ressaltado pela **APROFEM** é a importância de respeitar as especificidades de cada Unidade, garantindo recursos humanos e infraestrutura adequados. As medidas incluem reduzir o número de alunos por turma, melhorar as condições de acessibilidade, criar salas de apoio à inclusão e assegurar uma rede de apoio completa, envolvendo saúde, assistência social e segurança. Para a **APROFEM**, a Educação Integral exige não apenas ampliação do tempo escolar, mas também condições reais para assegurar qualidade.

Em relação à Organização Escolar, a Entidade apresentou propostas para tornar a rotina das Unidades mais eficiente, como a realização de formações quinzenais para o Quadro de Apoio durante a Jornada de Trabalho, o fortalecimento das reuniões coletivas da JEIF e a criação de mecanismos padronizados para o atendimento das demandas das famílias. Essas medidas visam fortalecer a integração escolar e garantir atendimento ágil à comunidade.

Embora reconheça avanços pontuais na Instrução Normativa nº 38, a **APROFEM** alerta que ainda há lacunas a serem superadas para que a política educacional atenda plenamente às necessidades da Comunidade Escolar. A Entidade reafirma sua posição contrária à contratação precária e reforça a urgência de assegurar estabilidade e valorização da carreira dos Profissionais.

A **APROFEM** reitera que seguirá firme na defesa dos Profissionais da Educação e na luta por condições dignas de trabalho e por uma educação pública de qualidade para todos.



READAPTAÇÃO

Orientações para o Preenchimento do RAPRE – para Professores Readaptados e Chefias Imediatas da Rede Municipal de Ensino de São Paulo

1. Introdução

Este material didático foi elaborado com o objetivo de orientar professores(as) em readaptação funcional e suas respectivas chefias imediatas sobre o correto preenchimento do **Registro das Atividades dos Profissionais em Readaptação (RAPRE)**.

Com as recentes alterações legislativas, notadamente a Lei nº 18.221/2024, o RAPRE deixou de ser um mero registro de tarefas e tornou-se o instrumento decisório para garantir o direito do professor readaptado de ingressar ou permanecer na Jornada Especial Integral de Formação (JEIF), a partir de 2026.

Um preenchimento inadequado, vago ou puramente administrativo pode resultar no impedimento de acesso à JEIF, com severos impactos funcionais e financeiros. Portanto, a elaboração cuidadosa e estratégica deste documento é fundamental para a proteção dos direitos e da dignidade profissional dos educadores.

2. Contextualização Jurídica: Por que o RAPRE é tão importante?

A Lei nº 18.221/2024 alterou o Estatuto do Magistério (Lei nº 14.660/2007), estabelecendo em seu artigo 24, § 2º, que:

"os docentes portadores de laudo de readaptação ficam impedidos de ingressar na Jornada Especial Integral de Formação, salvo aqueles que estiverem em regência de turmas, classes ou aulas ou exercendo funções de Salas de Leitura, Laboratórios de Informática, Apoio Pedagógico e Educação."

Na prática, isso significa que a Administração irá consultar exclusivamente o RAPRE, validado pela COARP, para verificar se as atividades do professor se enquadram em uma das exceções legais. Não haverá espaço para interpretações ou comprovações posteriores: **o que estiver registrado no documento determinará o direito**.

3. O Passo a Passo para a Elaboração e Validação do RAPRE (Docentes e demais Servidores)

O processo, delineado na Instrução Normativa SME nº 19/2025, segue um fluxo claro que exige a colaboração entre a chefia imediata e o servidor.

❑ **Passo 1: Recebimento do Laudo Médico**
- A chefia imediata recebe o laudo pericial da Coordenadoria de Gestão de Saúde do Servidor (COGESS) e deve tomar ciência das restrições médicas do Profissional.

❑ **Passo 2: Diálogo e Definição das Atividades**
- Chefia e servidor devem dialogar sobre as possibilidades de atuação, considerando a trajetória profissional, as habilidades do servidor e, fundamentalmente, as restrições do laudo.

❑ **Passo 3: Preenchimento do RAPRE**
- A chefia imediata preenche o formulário do RAPRE, descrevendo as atividades que foram definidas em conjunto com o servidor. **Esta é a etapa mais estratégica do processo.**

❑ **Passo 4: Manifestação do Servidor**
- O servidor deve ler atentamente o conteúdo do RAPRE e manifestar sua ciência. Caso discorde, poderá preencher o Requerimento de Avaliação de Atividades (RA).

❑ **Passo 5: Envio e Análise pela COARP**
- O RAPRE (e o RA, se houver) é encaminhado para a Comissão de Avaliação de Compatibilidade de Atividades da Readaptação Funcional (COARP). A COARP tem a atribuição de analisar e validar se as atividades são compatíveis com o laudo médico e a legislação.

❑ **Passo 6: Validação e Início das Atividades**
- Após a validação pela COARP e a publicação da decisão pela COGESS, o servidor passa a exercer oficialmente as atividades descritas e validadas no RAPRE.

4. Guia Prático: Como Preencher o RAPRE de Forma Estratégica

O preenchimento do RAPRE é um ato de responsabilidade compartilhada que poderá definir o futuro funcional do professor readaptado. Chefias imediatas e servidores devem encará-lo com a máxima seriedade, construindo um registro sólido, tecnicamente fundamentado e pedagogicamente relevante.

É necessário ter alguns cuidados essenciais:
- **Coerência com o laudo médico** – não registre atividades incompatíveis com as restrições.
- **Clareza técnica** – evite termos vagos. Use expressões ligadas à pedagogia/didática e aos documentos da SME.
- **Respaldo legal** – sempre cite a lei e a instrução normativa.
- **Registro estratégico** – detalhe funções de forma a possibilitar o enquadramento nas categorias previstas.
- **Validação da chefia** – assegure que o diretor/coordenador entenda a importância do preenchimento adequado.

Agir de forma estratégica neste momento é a melhor maneira de assegurar que os direitos dos professores que, por questões de saúde, precisaram adaptar suas funções, sejam plenamente respeitados e sua valiosa contribuição à Educação seja reconhecida.

A APROFEM oferece aos filiados interessados orientações e suporte para o preenchimento do RAPRE/RA, com definições técnicas e pedagogicamente fundamentadas. Exemplos:

Descrição Inadequada (a ser evitada)	Descrição Estratégica e Fundamentada (recomendada)
"Fica na Sala dos Professores, organizando."	**"Apoio ao planejamento pedagógico coletivo da unidade:** Participa do planejamento pedagógico da Unidade Educacional, colaborando com a sistematização das propostas curriculares, considerando os documentos norteadores da SME e as necessidades específicas dos estudantes."
"Atende os pais na secretaria."	**"Apoio ao acolhimento de estudantes e responsáveis:** Atua no acolhimento de estudantes e familiares, contribuindo com o fortalecimento do vínculo entre comunidade e escola e prestando informações sobre o funcionamento da Unidade."





CANTINHO DO PORTUGUÊS

Perder as estribeiras

Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos *

Em seus estudos socioculturais e linguísticos, Câmara Cascudo, *destacado e respeitado pesquisador da história e do folclore brasileiros*, ao tratar da origem de expressões típicas do nosso idioma, apresenta-nos o seguinte registro relacionado à expressão linguística *perder as estribeiras*.

Segundo ele, tal expressão – *perder as estribeiras* –, com o tempo, passou a significar "perder o controle, direção, desnortear-se em palavras e atos. Exceder-se na resposta incortês e violenta. Momentaneamente desatinado. É, simplesmente, perder o contato com os dois *estribos*, não mais dominando a montada. Desequilibrar-se, tonteando na sela. Nas antigas corridas de Argolinhas e nas de Manilhas, nos séculos X ao XVII, tais situações desclassificavam o cavaleiro do páreo. Nas velhas corridas de cavalos sertanejas, quem perdesse as estribeiras, perdesse os estribos, ficasse bambeando, atrapalhado, temendo queda, pagava multa de bebidas aos companheiros, em pleno alarido zombeteiro."[1]

Por seu turno, AURÉLIO, *estribado* na origem remota da expressão *perder as estribeiras*, assim define o substantivo estribeira: "*S. f.* **1.** Estribo de montar à *ginete*. **2.** *Ant.* Estribo de carruagem. Perder as estribeiras. *Fam.* Praticar despropósitos; despropositar, desorientar-se, descomedir-se." Ainda, do citado dicionarista, oportuno acrescentar a definição de *estribo*: "*[do gót. * striup(s)?]. S. m.* Peça de metal, de madeira ou de sola, em forma de aro, caixa ou sapato, presa ao *loro*, de cada lado da sela, e na qual o cavaleiro firma o pé. [...]".[2]

(*) **Prof. Arnaldo Ribeiro dos Santos** é diretor da **APROFEM**

1- CASCUDO, Luís da Câmara. *Locuções tradicionais no Brasil*. São Paulo: Global, 2004, p. 143.
NOTA: Oportuno apresentar o significado dos seguintes termos: a) montar à ***ginete**: cavalo de boa raça, fino e bem adestrado.* **2.** Bras., N. E. Sela dos vaqueiros do sertão [...]. **3.** Bras. *S.* Aquele que é bom cavaleiro, que monta bem e firme. **4.** *Ant.* Cavaleiro armado de lança e adaga. [...] ; b) *loro*: [Do lat. loru] S. m. **1.** Correia dupla afivelada à sela ou selim para sustentar o estribo [...]."
2- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Dicionário da Língua Portuguesa*. 1 ed., 16 impressão. Rio de Janeiro (RJ): Editora Nova Fronteira, 1975.

Hospital do Servidor Público Municipal (HSPM)

A **APROFEM** reuniu-se com a Superintendência do HSPM, ocasião em que reiterou denúncias e questionamentos, apresentando demandas visando à melhoria do atendimento prestado aos servidores e/ou aos seus dependentes legais.

A APROFEM cobrou

APROFEM SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO

São Paulo, 19 de agosto de 2025.

Ofício nº 056/2025

À Superintendente do Hospital do Servidor Público Municipal
Dra Elizabete Michelete

Assunto: Condições de Atendimento no HSPM e Fechamento do Complexo Materno-Infantil

1. Falta de Especialistas e Profissionais de Apoio
- Insuficiência de médicos especialistas para atendimento da demanda, com ausência de vagas em diversas áreas.
- Redução da oferta de consultas, precedendo o aumento da procura.
- Número insuficiente de servidores para abertura de fichas e atendimento de suporte nas secretarias das especialidades.
- Unificação de guichês por falta de pessoal, resultando em demora no atendimento inicial e aumento do tempo de permanência dos pacientes.
- Superlotação nos andares, devido à alta demanda somada à carência de profissionais na linha de frente.

2. Pronto-Socorro e Atendimento de Urgência/Emergência
- Necessidade de vigilância permanente durante o atendimento e medicação. Necessário que o atendimento seja realizado por profissionais especializados.
- Risco elevado quando a linha de frente é ocupada por pessoal sem preparo para procedimentos de suporte à vida.

3. Exames e Procedimentos
- Excesso de espera no 3º andar (empresa terceirizada) para realização de exames, com atendimento inicial sem o devido profissionalismo.
- Falta de vagas em especialidades críticas, como neurologia (apenas dois profissionais disponíveis).
- Oferta de vagas via portal é insuficiente, com semanas sem disponibilidade em diversas especialidades.

4. Controle de Acesso e Fluxo de Atendimento
- Controle feito por empresa terceirizada, de forma ineficiente e onerosa.
- Proposta: instalação de catracas, com emissão de comprovante de acesso pelo número de Registro Hospitalar, agilizando o fluxo e evitando filas duplicadas.

5. Agendamento e Confirmação de Consultas/Exames
- Marcação muitas vezes restrita ao atendimento presencial. Atendimento telefônico, Portal e App, para informações junto às secretarias, com muita dificuldade de acesso.
- Confirmação de consultas por ligação telefônica é obsoleta e ineficaz.
- Proposta: implantação de canais digitais funcionais (WhatsApp ou aplicativo próprio), para confirmação e até reagendamento.
- Possibilidade de agendamento imediato de exames, logo após a consulta.

6. Descentralização e Ampliação de Ambulatórios
- Ampliação e fortalecimento de ambulatórios descentralizados, para prevenção e redução das filas no Hospital central.
- Necessidade de considerar distâncias geográficas para definição de novos polos de atendimento.

7. Limpeza e Estrutura Física
- Serviços de limpeza terceirizados necessitam adequação, com reposição constante de insumos e melhoria da assepsia.
- Aumentar o número de sanitários para usuários.
- Ampliar a oferta de exames em locais de fácil acesso, com prazos compatíveis com a urgência da demanda.

8. Fechamento do Complexo Materno-Infantil

9. Solicitação de tutorial para cadastro no App do HSPM, pois utiliza a senha gov.br

10. Solicitação de Participação da Gestão

Reiteramos que essa discussão ultrapassa a esfera das relações de trabalho, afetando diretamente a saúde e segurança das(os) usuárias(os). Por este motivo, reivindicamos a participação direta do(a) Secretário(a) Municipal de Saúde nas tratativas.
Solicitamos, assim, o agendamento de reunião em caráter de urgência para tratar da presente pauta, com a presença de representantes da Secretaria Municipal de Saúde, da direção do HSPM e das entidades sindicais representativas envolvidas.

Atenciosamente,

Prof. Ismael Nery Palhares Junior
Presidente

O HSPM respondeu

HOSPITAL DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

São Paulo, 20 de agosto de 2025.

Ofício HSPM nº 2 229/2025

Ref: Oficio nº 056/2025 - SINDICATO DOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO- APROFEM

Assunto: Condições de Atendimento no HSPM e Fechamento do Complexo Materno Infantil

Prezado Presidente - APROFEM Professor Ismael Nery Palhares Junior,

Em atenção documento em referência, temos a informar que, o Hospital do Servidor Público Municipal – HSPM, construído na década de 50, por muitos anos não recebeu investimentos tanto em sua estrutura predial quanto em equipamentos e tecnologia e, nos último seis anos temos envidado esforços no sentido de recuperar o Hospital, visando à garantia na qualidade da assistência prestada aos pacientes, em atendimento as legislações vigentes, especificamente a Resolução RDC nº 50.

Conforme estabelecido pela Lei nº 17.727/2021, o atendimento do HSPM, dentro de sua capacidade física, operacional e técnica, se dá exclusivamente a servidores públicos municipais, seus dependentes e pensionistas, sendo a assistência a munícipes expressivamente reduzida a partir do ano de 2021.

Observamos um aumento gradual de novos matriculados a partir do ano de 2021 retratando a procura crescente pelo serviço de usuários que buscam atendimento clínico-ambulatorial, de internação e emergência.

.
.

Em relação ao atendimento ambulatorial, destaca -se que aproximadamente 90% dos atendimentos se dão no prédio central. Consta em planejamento estratégico do próximo quadriênio a ampliação de atendimento multiprofissional nos cinco ambulatórios descentralizados, contribuindo assim para a facilidade de acesso dos usuários ao serviço dada a distribuição geográfica privilegiada dos ambulatórios que abrange as cinco regiões do município de São Paulo.

.
.

Os dados de produtividade cirúrgica denotam aumento expressivo no número de cirurgias ao longo dos anos, com aumento atual de pouco mais de 40% na média de cirurgias realizadas no mês em comparação ao ano de 2020. Destaca-se que no ano de 2025 a média de cirurgias realizadas foi superior ao realizado no ano de 2024, passando de 500 para 515 procedimentos ao mês.

Os dados refletem o compromisso dos profissionais da equipe de assistência, administrativa e de apoio para manter o atendimento integral e de qualidade, como parte da missão desta instituição.

Visando adequação do atendimento de abertura de fichas e agendamentos houve a necessidade de reorganização de profissionais de áreas de guichês de dois setores: 22 e 62 andares. Para favorecer o controle de circulação de pacientes, acompanhantes e fornecedores nas dependências do HSPM foi implantado, no ano de 2020 o controle de . acesso, assim os pacientes são autorizados a acessar os setores ambulatoriais com até uma hora de antecedência do horário agendado das consultas, evitando os atrasos para início de atendimento.

Conforme o Edital nº 01/2018, o HSPM realizou um concurso público com o objetivo de prover 70 vagas para o cargo de Analista de Saúde-Médico e 15 vagas para Analista de Saúde- Enfermagem, e todas as vagas autorizadas para ambos os cargos foram devidamente preenchidas:
- Analista de Saúde - Médico: Em 2019, 125 candidatos aprovados foram nomeados para as 70 vagas autorizadas.
- Analista de Saúde- Enfermagem: Em setembro de 2023, os 15 candidatos aprovados foram nomeados.

Encontra-se em andamento a solicitação abertura de concurso para restabelecimento do quadro de profissionais médicos, de equipe multiprofissional e administrativa, para suprir a demanda de recursos humanos e ampliar a capacidade de atendimento:

.
.

No que tange marcação de consultas novas, estas ocorrem via portal eletrônico desde 2023, além do Aplicativo HSPM -Saúde e Tótens localizados no saguão principal, solicitação antiga dos próprios servidores, como medida a facilitar o acesso às vagas. As vagas são disponibilizadas mediante capacidade de atendimento das especialidades. Mantêm-se o canal da Central 156 como recurso à marcação on-line. Algumas agendas de equipe multiprofissional, dada à especificidade e validade do período de encaminhamentos são realizadas presencialmente.

Os pacientes são avisados previamente pelas secretarias/guichês sobre a data para comparecimento no hospital. O portal encontra-se em constante acompanhamento para otimizar a proximidade com os usuários e acrescentar possíveis funcionalidades de agendamentos, tais como de retorno.

As confirmações de consultas ambulatoriais são realizadas por telefone, com até seis (06) dias de antecedência da data consulta de modo que os cancelamentos de consultas por impossibilidade de comparecimento, previamente informados, puderam ser remanejados, contribuindo para a diminuição do absenteísmo ambulatorial, que apresenta taxa expressiva de aproximadamente 15% do total de consultas agendadas. A utilização do aplicativo WhatsApp para envio de mensagens, relativas à confirmação do agendamento de consultas e exames, está em estudo junto à Empresa de Tecnologia da Informação e Comunicação do Município (PRODAM).

Indicadores essenciais para a gestão do fluxo de pacientes, inclusive de atendimento de pronto Socorro são monitorados sistematicamente. Foram implementadas mudanças estratégicas para otimizar o atendimento no Pronto Socorro Adulto, garantindo maior eficiência e qualidade assistencial. A equipe administrativa foi reestruturada para garantir um atendimento mais ágil nos guichês de abertura de fichas. Além disso, foi criado guichê especializado para abertura de fichas para a ortopedia, reduzindo a sobrecarga do atendimento geral e aumentando a fluidez dos processos.

Por meio do Termo de Contrato 446/2023, foi realizada, a partir de março de 2024, através da contratação de empresa para a prestação de Serviços Hospitalares, a incorporação de novos profissionais à equipe multiprofissional do HSPM, complementando o quadro de recursos humanos, visando o atendimento nas áreas críticas. A coordenação dos serviços de Urgência e Emergência e das clínicas, incluindo da equipe multiprofissional, é feita em sua totalidade por servidores públicos de carreira, garantindo a efetividade e transparência dos processos e aplicação das normas, rotinas e protocolos bem como a conformidade das ações mediante os conselhos de classe e órgãos regulamentadores. Reforçamos que o dimensionamento da equipe de enfermagem segue os preceitos do Parecer Normativo Nº1/2024/COFEN. A distribuição por unidade funcional considera ainda as atividades desenvolvidas com demanda ou fluxo de atendimento pela área operacional, sendo a escala de profissionais avaliada diariamente, por período, pelos coordenadores de áreas.

Foi implementado no ano de 2024 o modelo de assistência Fast Track, desenvolvido para agilizar o atendimento de pacientes em casos de menor complexidade. Neste sistema, os pacientes do Pronto Socorro Adulto, a depender dos critérios da classificação de risco recebidos na sala de triagem, são encaminhados para um fluxo exclusivo, onde recebem atendimento em consultórios específicos, sem a necessidade de aguardar junto aos casos mais graves. Para sua implementação foram destinados dois consultórios dispondo de suporte de técnicos de enfermagem, durante o período de atendimento e equipados com medicamentos padronizadas e possíveis de serem administrados por vias oral e intramuscular, no próprio consultório, sem necessidade de deslocamento do paciente para a sala de medicação. Como resultado, houve uma redução significativa no tempo de espera desde a entrada do paciente até a consulta médica e, posteriormente, até a alta hospitalar.

Quanto ao perfil de atendimento neste serviço, grande parte dos atendimentos no Pronto Socorro Adulto se dão na faixa etária acima dos 45 anos e as especialidades com maior número de atendimento são Clínica Médica e Ortopedia e Traumatologia.

.
.

O Serviço de Pronto Socorro mantém a tendência de aumento no número de atendimento, assim como registrado nas áreas ambulatoriais e cirúrgicas, refletindo o aumento do número de novas matrículas.

Em relação à maternidade, o HSPM finalizou o processo licitatório para contratação de empresa especializada para prestação de serviços hospitalares no atendimento de Obstetrícia através do pregão eletrônico nº 90188/2025- Processo SEI nº 6210.2025/0000702-8 que designou empresa ganhadora do certame para atendimento de emergências obstétricas, pré-parto, parto e pós-parto, berçário e UTI neonatológica, considerando o atendimento a todos os requisitos exigidos no Edital, inclusive a apresentação de licença de funcionamento perante a Vigilância Sanitária. Assim, o Serviço de Maternidade e de urgências e emergências obstétricas passaram a ser realizados integralmente nas dependências físicas da contratada, a partir de 01 de agosto de 2025.

Reforçamos que o serviço de ambulatório de pré-natal do HSPM, incluindo o de alto risco, não teve perda de continuidade e manterá atendimento integral às servidoras e dependentes, nas dependências físicas do HSPM e ambulatórios descentralizados, bem como permanece ativo o grupo educativo às gestantes. Puérperas e recém-nascidos mantêm o atendimento nos ambulatórios do HSPM, após a alta do hospital contratado tanto a mãe quanto o recém-nascido tem com consulta agendada e comunicada pelo HSPM, sem a necessidade de comparecer a este serviço, garantindo a continuidade da assistência

.
.

Com as vagas disponibilizadas os profissionais médicos da ginecologia e obstetrícia manterão atendimento junto a equipe de Pronto Socorro deste hospital, atendendo intercorrências ginecológicas e eventuais obstétricas, referenciando para a contratada as gestantes, quando necessidade e com condições clínicas de transferência além de atenderem ambulatorialmente todas as patologias ginecológicas, cirurgias ginecológicas que são de alta demanda no hospital e situações de abortamento. Os profissionais da clínica de neonatologia foram remanejados para os setores de assistência pediátrica.

Destacamos que vem sendo efetivada, desde 01 de julho de 2025, comunicação às gestantes que buscam atendimento tanto no ambulatório quanto no serviço de urgência ginecológica do HSPM subsidiada com folder impresso informativo sobre o novo serviço e canais de comunicação das pacientes com o Hospital contratado, incluindo possibilidade de agendamento de visita de reconhecimento das gestantes e acompanhantes às dependências físicas do hospital contratado.

Quanto à realização de exames no Centro Diagnóstico, o atendimento é feito em dia e horário agendados e considerando a especificidade de cada exame e particularidade de cada paciente, poderá haver uma oscilação no tempo da espera do horário de atendimento no dia marcado. Está em implantação a confirmação e reagendamento dos exames de imagem, através do whatsapp, pela Empresa contratada FIDI, visando a otimização de agenda e redução do absenteísmo. Todos os serviços são fiscalizados, conforme Portaria 32/2025 do HSPM, obrigatória pelos Decretos Municipais 54.873/2014 e 56.779/2016.

Os serviços de controle de acesso executados por empresa contratada são regularmente acompanhados pelo Gestor e Fiscal de contrato da Divisão de Apoio Operacional, por meio da Seção de Segurança, garantindo o cumprimento das obrigações contratuais e a eficiência na execução das atividades.

Ressaltamos que o controle de acesso não visa restringir ou dificultar o trânsito de pessoas, mas sim assegurar a integridade física dos usuários e funcionários, bem como a proteção do patrimônio, especialmente diante de ocorrências de furtos e roubos já registrados.

Com vistas ao aprimoramento desses procedimentos, a proposta de instalação de catracas de controle de acesso já é objeto de estudo pelo Departamento de Gestão Administrativa desta Autarquia, visando à implementação de soluções automatizadas e seguras para o gerenciamento do fluxo de pessoas.

Cabe ressaltar que a assepsia de materiais e procedimentos assistenciais são de atribuição exclusiva da equipe de Enfermagem, conforme normas técnicas e regulamentações profissionais vigentes. Dessa forma essa atividade não se confunde com os serviços de limpeza realizados pela equipe contratada, os quais se restringem à higienização de áreas físicas (ambientes, mobiliários, sanitários etc.).

A reposição de insumos de higiene por parte da empresa contratada, responsável pela limpeza no HSPM ocorre conforme o previsto contratualmente. No entanto, podem haver intercorrências pontuais, especialmente em horários de maior demanda, em razão do elevado número de atendimentos realizados diariamente na instituição, situações acompanhadas sistematicamente pelo Gestor e Fiscal do contrato.

Quanto à ampliação da quantidade de sanitários, conforme levantamento realizado pelo Departamento de Engenharia e Manutenção, o HSPM dispõe atualmente de 175 banheiros e 185 bacias sanitárias destinadas a pacientes e usuários, distribuídas entre enfermarias e demais setores assistenciais e administrativos. Para os colaboradores e servidores, contabilizam-se 144 banheiros e 165 bacias sanitárias em funcionamento.

Nos últimos meses, foram executadas obras de requalificação em sanitários estratégicos abrangendo .o saguão principal, os pavimentos 42, 5 2, 62 e 92, além da unidade do Pronto-Socorro Ginecológico (PSG). As intervenções contemplaram a modernização das instalações hidrossanitárias, substituição de louças e metais, adequação de revestimentos e vedações, bem como a adaptação de boxes e circulações, assegurando plena conformidade com os parâmetros da NBR 9050/2020 - Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.

Diante do dimensionamento atual da infra estrutura sanitária em relação ao perfil de utilização do HSPM e considerando a adequada distribuição física existente nos pavimentos, não se verifica, neste momento, a necessidade técnica de implantação de novos sanitários. Novos estudos serão realizados sempre que houver alteração significativa no perfil assistencial ou incremento relevante no fluxo de pacientes e colaboradores.

Atenciosamente,

Dra. Elizabete Michelete
Superintendente – Hospital do Servidor Público Municipal

A APROFEM continuará mobilizada, buscando a revitalização do HSPM. Sugestões e eventuais denúncias recebidas serão analisadas e direcionadas para a Superintendência do HSPM, para adoção de providências que se fizerem necessárias.



XXVIII Congresso APROFEM:

Um dos momentos mais grandiosos da nossa história!

Realizado no Espaço Unimed, em São Paulo, nos dias 26, 27 e 28 de agosto de 2025, reuniu 3.000 filiados da **APROFEM**.

O **XXVIII Congresso APROFEM** marcou corações e mentes. Para além de palestras e apresentações, o evento foi um mergulho profundo na essência da Educação, celebrando a força coletiva dos Profissionais da Educação Municipal de SP e reafirmando o papel transformador que cada um exerce em sala de aula e na vida de seus alunos.

Durante os três dias de atividades, o público foi envolvido por reflexões potentes e expressões artísticas que tocaram a sensibilidade de todos. Cada experiência trouxe novos olhares, cada fala acendeu inquietações e cada gesto de reconhecimento reforçou o quanto a Educação é capaz de ressignificar trajetórias e abrir horizontes.



O carinho expresso nos inúmeros elogios recebidos demonstra que este evento ultrapassou expectativas. Muitos destacaram a qualidade da programação, a organização impecável, o cuidado nos detalhes e a emoção proporcionada pelos momentos artísticos. Outros ressaltaram a importância de viver dias de pausa da rotina escolar para respirar novos ares, ouvir vozes inspiradoras e se fortalecer para os desafios que virão.

Para a **APROFEM**, cada Congresso é mais do que um evento: é um gesto de reconhecimento ao trabalho incansável dos Profissionais da Educação. É a prova de que, quando nos reunimos, despertamos nosso olhar sensível, abrimo-nos para novas análises, novos questionamentos, novas possibilidades, para o essencial em nossa profissão e em nossa vida e, também, despertamos memórias afetivas que nos impulsionam a seguir adiante.

Assim, encerramos mais esta edição com o coração cheio de gratidão e a certeza de que seguimos juntos, firmes na luta pela valorização e pelo futuro da Educação.

Palestrantes convidados:

Prof. Fabrício Carpinejar *("Transformação pelo afeto: que ninguém seja invisível ao seu lado")*; Rossandro Klinjey *("Como educar uma geração que não acredita na educação?")*; A Bella Itália *("Brasiliano")*; Profa. Dra. Antônia Quintão Cezerilo *("A pluralidade, a diversidade e a inclusão como pilares para o fortalecimento de uma educação crítica, cidadã e ética")*; Dr. René Schubert *("Educar e inspirar nos dias atuais: desafios e possibilidades")*; Prof. Mateus de Souza Santos *("Raízes invisíveis: o que nos molda, molda nossos alunos. Uma jornada pela epigenética, neurociência e visão sistêmica na formação de seres humanos")*; Prof. Marcelo Cunha Bueno *("Em busca da infância perdida")*; Banda dos Seguranças do Metrô *("A música como linguagem universal")*; Prof. Jean Sigel ("Reimaginando a Educação"); Dr. Cristiano Nabuco *("Uso abusivo das telas digitais: um novo problema da contemporaneidade?")*; Dra. Luciana Asper Y Valdés *("A educação para integridade como alicerce urgente e estruturante para a restauração do ser humano e da nação")*; Roupa Nova *(Show de encerramento).*

Confira no ***Portal APROFEM*** *www.aprofem.com.br* o vídeo de melhores momentos, bem como os textos detalhados contando como foi cada dia do Congresso.

Algumas das centenas de mensagens de congressistas – A APROFEM reconhece e agradece todas as manifestações enviadas

Olá, Passando para parabenizar os organizadores do Congresso. As palestras nos trouxeram estímulos para continuar perseverando o caminho da Educação e os momentos de lazer foram de excelência. Gratidão. ***(Gilda)***

APROFEM boa tarde! Que Congresso maravilhoso! Eu me sinto privilegiada em ser representante de um sindicato tão comprometido com a educação como a APROFEM. Vocês são organizados, engajados e muito cuidadosos nas escola dos palestrantes e nos temas abordados no Congresso, com temas que corroboram muito para o que estamos vivenciando na escola. Nas atrações musicais vocês estão se surpreendendo a cada ano, foi demais fechar o Congresso com o Roupa Nova. Eu participo há anos dos congressos e tenho aprendido muito. Gostaria de deixar registrado aqui o meu agradecimento a TODA A EQUIPE DA APROFEM que nos proporcionou um Congresso de excelência. ***(Cidinelia)***

Amei esse Congresso, ótimos palestrantes, os shows excelentes, ano passado na época do Congresso meu marido estava na UTI e infelizmente faleceu, algumas palestras foram como um carinho lembrando do sentido da vida. Muito obrigada ***(Teresinha)***

Gostaria de parabenizá-los pelos três dias tão significativos que vivemos neste XXVIII Congresso! Tive a honra de participar mais uma vez deste evento realizado com tanto carinho em cada detalhe e que nos trouxe não só momentos de aprendizados com excelentes palestras, mas também a oportunidade de reencontrarmos amigos e colegas de trabalho, conhecer outras pessoas e viver momentos de muita alegria, ao som de músicos maravilhosos. Foram dias de repensar a rotina, rever saberes, aprender e espairecer, saindo de nosso cotidiano escolar. Parabéns para todos os envolvidos neste grandioso evento e obrigada pela oportunidade de estar presente novamente! ***(Claudia)***

Incrível o comprometimento desse palestrante (Dr. Cristiano Nabuco) em salvar a vida e com a saúde mental de nossas crianças e adolescentes. O impacto de sua apresentação moveu mudanças na minha vida de imediato e que vão refletir na vida do meu filho adolescente. Com os pais da escola acredito que precisam de choques de realidade como esse. ***(Iris)***

Boa tarde! Prezados(as) Quero parabeniza-los pelo XXVIII CONGRESSO na pessoa do Prof. Ismael com o tema que realmente tocou nossa essência através das palestras, dos livros, das apresentações artísticas e nas palavras finais em que foram lembradas as pessoas que deixaram um pouco da sua essência conosco. Meus sentimentos ao Prof. Ismael por sua emoção. ***(Iverly)***

Boa tarde! Difícil encontrar palavras para mensurar o impacto positivo do evento. Vocês foram perfeitos na organização, irretocáveis, senti um orgulho enorme de ser representante da APROFEM em minha unidade. Cada detalhe pensado com carinho, palestras que foram verdadeiros afagos na alma. Fabrício Carpinejar com sua sensibilidade ímpar me tocou em um lugar árido, por conta das cobranças, injustiças, labutas diárias, sem respaldo de uma gestão democrática... dias difíceis. O Congresso foi um respiro,um oásis no deserto. Gratidão por saciarem minha sede, foi emocionante. Detalhes como o brigadeiro ou o lanche delicioso do segundo dia,a água,a bolsa,tudo feito para agradar, mimar. Nunca conseguiram agradar a todos, até porquê há pessoas que sentem necessidade de nuvens pesadas, não conseguem apreciar um belo dia de sol... só peço que se nublar, continuem a dançar na chuva. Desde já compartilho com o universo o desejo de que no próximo ano eu tenha novamente o privilégio de participar desse evento. A toda diretoria, colaboradores, organizadores minha gratidão e respeito. Rsrsrs e se no próximo ano contratarem Simone Mendes ou Titãs vou amar! Deus abençoe a todos! ***(Rita)***

Venho por este meio parabenizar a TODOS os envolvidos na programação e execução do XXVIII Congresso. Foram momentos de aprendizado, lazer e aulas de humanidade e amor. Que todos possam ter assimilado tudo que de bom foi nos transmitido nesses três dias. ***(Claudia)***

Este foi o meu primeiro Congresso, adorei cada palestra dada, de cada uma pude absorver muitos conteúdos, não apenas para dentro da escola, mas também para vida, o professor Nabuco mexeu muito comigo, pois vivo a realidade da tecnologia dentro da minha própria casa, creio que isso ocorre com a maioria da população, não nos damos conta de tão grave seja o seu uso excessivo, através dele irei mudar alguns atos de dentro de casa. E o show, o show foi o máximo, amo Roupa Nova, relembrei bons momentos da minha história de vida até aqui, valeu muito a pena esses três dias !!!! Grata, por proporcionar momentos de aprendizagem, reflexão e diversão! Até o ano que vem !!!!!! ***(Kelly)***

Prezados, boa noite! Sou filiado da APROFEM desde a posse no meu primeiro cargo na PMSP. Nunca tinha ido a um dos Congressos. Neste ano consegui e gostaria de parabenizar a todos pelo show de organização. Achei tudo muito bem organizado, funcionários sempre sorrindo e super atenciosos. As palestras foram fantásticas e super motivadoras. Os shows musicais muito empolgantes. Enfim, passando para agradecer a todos por três dias muito agradáveis, inspiradores e reflexivos. Abraço a todos! ***(Claudio)***

Participei do meu primeiro Congresso da APROFEM, e saí de lá com o coração tocado. O tema escolhido "Educação na Essência" não poderia ser mais significativo. Entre tantas reflexões, uma frase ecoa em mim: "A gente não ensina o que sabe, ensina o que a gente é." E que verdade profunda! Educar é mais do que transmitir conteúdos. É deixar transparecer quem somos, é compartilhar valores, é tocar vidas com nossa própria humanidade. Foi impossível não me ver refletida nas falas: como professora, filha, mulher, ser humano. Foi um convite para olhar para dentro, para revisitar meu propósito e me perguntar: como posso viver de modo mais verdadeiro o meu eu e o meu papel de educadora? Em uma sociedade que tantas vezes prioriza o resultado imediato, o "bem feito a qualquer custo", o Congresso trouxe o resgate do que realmente importa: a ESSÊNCIA. E é nela que estão as crianças com sua pureza, sua curiosidade e seu brilho único. Minha missão é aprender a enxergar além do que aparece, acolher quem elas são e ajudá-las a florescer em sua autenticidade. Estava na lista de espera e fui contemplada. Mas percebo que fui muito mais do que participante: fui contemplada pela oportunidade de sentir, refletir e ser provocada a ser melhor, para que a cada dia eu consiga fazer da minha prática um espaço de humanidade e de encontro verdadeiro. Que sigamos ensinando pelo que somos, e não apenas pelo que sabemos!! ***(Hellen)***

Ainda estou aqui..... kkkk, estou embriagada com a emoção do momento, então resolvi escrever para vocês, estou imensamente agradecida e feliz por poder ter vivido uma experiência extremamente especial e única, rica e potente, que dá um chacoalhão na nossa essência, me sinto muito mexida com tanta diversidade de pessoas e de histórias, estou chocada com tamanha delicadeza, desde a entrada, a entrega das sacolas e bolsas, pra mim já foi um grande presente, agradeço o show escolhido (que em casa vou descrever pra vocês), agradeço ao presidente, que o abracei pessoalmente, agradeço a todos, muito obrigada.. ***(Bianca)***

Quero agradecer pelo alto nivel do Congresso, palestrantes com conhecimento profundo nos subtemas, fala precisa sobre o nosso dia a dia, sem viés político ou religioso. Foi o meu primeiro Congresso, mas já quero o próximo. Parabéns a todos os envolvidos. ***(Benicia)***

Bom dia! Gostaria de deixar registrado os meus agradecimentos a toda equipe da APROFEM, pelo tempo, dedicação e carinho dispensados na organização do Congresso. Seria clichê dizer que são tempos difíceis e que momentos de "pausa" são necessários para respirar e perceber que somos muitos e que fazemos parte desse todo que é a Educação, mas as ações positivas devem ser reconhecidas tais como são. Mais uma vez obrigada pela oportunidade de aprender, refletir e crescer. Um fraterno abraço. Até o próximo ano! ***(Ana)***

Desde o primeiro dia com o Hino Nacional eu fui conectada com a Lilian criança, resgatei a professora Joana, repensei em tudo vivido pelos meus pais desde o seu encontro até os dias de hoje, quantas situações econômicas, religiosas, políticas e educacionais que eles enfrentaram para que eu hoje pudesse ser uma servidora pública. Algo que não estava nos meus planos, mas estava nos planos de um Ser maior que eu. Fui inundada por novas ideias para trabalhar a favor da Educação Infantil. Tive teorias validadas por profissionais que mesmo sem eles pensarem, olharam pra mim e disseram: "você está no caminho certo!". Obrigada APROFEM por cada momento vivenciado nestes três dias! A possibilidade de estar com a minha mãe Maria Vilma e com as minhas tias servidoras em EMEFs, que estão na Rede Municipal a muito mais tempo que eu, e buscando as transformações necessárias para o cuidar e educar estes bebês, crianças e adolescentes que estão inseridos em uma sociedade muitas vezes cruel e sem muito a desejar. Obrigada APROFEM por manter nossa paixão pela Educação fortalecida independentemente da governança política partidária vigente!. Muito obrigada pelo magnífico presente em ter o Roupa Nova tão perto, tão acessível, tão sensíveis! Minha gratidão transborda em lágrimas, sou de fato muito fã deles!!! E a que ganhou uma das baquetas do Serginho. ***(Lilian)***

Gostaria de parabenizar a APROFEM pelo excelente Congresso. Foi minha primeira participação e só tenho elogios. Um tema muito relevante, com palestras e assuntos de grande importância, com convidados muito especiais e que nos tocaram de forma única, onde cada um deixou sua mensagem e reflexão. Com certeza ampliou muito minhas percepções e irá refletir em minha prática. Agradeço o grande presente que foi o show do Roupa Nova, muito emocionante viver esse momento com esses seres maravilhosos e tão talentosos. Parabéns a toda Equipe APROFEM e aos demais profissionais envolvidos durante esses dias. Obrigada por nos proporcionarem momentos únicos, de aprendizagem e grande satisfação. ***(Mariana)***

Olá... Venho por meio deste enviar meus mais sinceros agradecimentos pela oportunidade de participar do XXVIII Congresso da APROFEM. Os palestrantes foram maravilhosos, agregaram muito conteúdo, valor e reflexões ao nosso tão extenuante cotidiano nas escolas. Uma brisa de ânimo, esperança e alento. Parabéns aos responsáveis pela escolha de tão brilhante elenco de palestrantes, e as atrações artísticas de primeira linha também não ficam atrás: ESPETACULARES, todas as três! Obrigada, que Deus continue abençoando e guiando o trabalho de vocês e os proteja de todo o mal. ***(Sara)***

O Congresso da APROFEM reafirmou, com excelência e compromisso, o papel transformador da Educação Pública. Um evento que não apenas promoveu o diálogo e o fortalecimento da prática docente, mas também inspirou, valorizou e dignificou cada educador presente. Parabéns por construírem um espaço tão potente de reflexão, resistência e esperança! ***(Rosangela)***

Boa noite! No dia da inscrição, corri para o site e fiquei na expectativa de realizá-la e consegui! Hoje "corro" para o site com o objetivo de elogiar, parabenizar pelo Congresso. É o segundo Congresso que participo e esse foi sensacional!! Desde a portaria, a educação com que éramos recebidos, o credenciamento, com atendimento rápido e eficaz, a organização para distribuição de lanche, água, sem dúvidas, que equipe competente, estão todos de parabéns pelo excelente trabalho!! Agora as palestras... o que foram essas palestras? Profissionais renomados e com tantos conhecimentos que foram compartilhados, foi sensacional!! Gratidão por cada momento planejado e organizado! Estou muito feliz em ter participado e espero conseguir novamente em 2026! ***(Renata)***

Prezados parceiros da APROFEM, estou ainda encantada e muito feliz por ter participado do Congresso deste ano. É possível perceber todo cuidado e atenção a cada detalhe de organização do evento. Venho aqui agradecer e deixar os meus parabéns a toda equipe da APROFEM pela dedicação, escolha dos palestrantes e da parte musical. Tudo muito bem planejado e de alto nível. Motivação, engajamento e esperança para cada professor ali presente. Muito obrigada! Ainda não havia participado de nenhum Congresso e fiquei muito feliz, agradecida e nutrida. ***(Leila)***

Professor Ismael, Registro aqui meu profundo agradecimento por tudo o que nos foi proporcionado enquanto diretora da Entidade, bem como ao Congresso, que mais uma vez superou as expectativas emrelação ao ano anterior — que já havia sido extraordinário. O Congresso APROFEM 2025 foi exemplar em todos os aspectos: a organização, ospalestrantes e os temas apresentados se entrelaçaram de forma harmônica, reafirmando arelevância da temática central. Ressalto, ainda, o cuidado com cada detalhe, como a atenção àalimentação e à hidratação de todos os congressistas, demonstrando o compromisso daequipe com o bem-estar coletivo. A grandiosidade do evento se confirmou, de modo especial, em todas as apresentaçõesartísticas e palestras, mas a palestra final — tão oportuna aos dias atuais — que veio abordar acorrupção e reforçar a urgência de investimentos na Educação, evitando destinar cada vezmais recursos à segurança pública e ao sistema prisional. Em tempo, registro também meu agradecimento a todos os envolvidos — uma equipecoesa, cuja atuação foi de suma importância e merece pleno reconhecimento. Oempenho e a dedicação de cada um resultaram no sucesso que foi nosso Congresso. Um reconhecimento especial à Professora Andréa, que mais uma vez se superou e, emconjunto com a Presidência, fez refletir em êxtase a excelência do Congresso. Com meus sinceros agradecimentos. ***(Débora)***

Gostaria de pedir sua gentileza em enviar esse meu agradecimento à APROFEM pela realização do Congresso! Este ano foi minha primeira participação, já havia ouvido muitos elogios a respeito deste evento, porém, por trabalhar em uma escola particular no período da manhã, nunca pude participar. Que Congresso!! Foram três dias de aprendizado, encontros , surpresas e divertimento! A organização do evento foi impecável! Realizei sonhos nestes dias, conheci palestrantes que sempre admirei, descobri projetos incríveis, e apreciei shows com músicos de altíssima qualidade! Que experiência!! Muito obrigada a todos que trabalharam para que o evento se tornasse o sucesso que foi! ***(Luciana)***

